**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН ШКОЛЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ, СПРОВОЂЕЊЕ И ПРАЋЕЊЕ УЧЕЊА НА ДАЉИНУ[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа:** |  |
| **Разред:** |  |
| **Период важења (датум):** |  |

| **Област / група активности** | **Наставни предмет / Програмски садржаји** | **Критеријуми остварености / исходи у реализацији** | **Начин реализације** | **Учесталост реализације** | **Начин провере наученог** | **Носиоци активности** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализација едукативних садржаја за учење на даљину, емитованих преко електронских медија (према јединственом распореду) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Припрема и реализација садржаја наставе на даљину, коришћењем доступних online платформи и сервиса за интернет комуникацију (Viber, Mesenger, Zoom, Microsoft Teams, Skype, e - pošta) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Припрема и реализација садржаја наставе на даљину, коришћењем дигиталних уџбеника и других дигиталних наставних материјала и садржаја |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Припрема и реализација садржаја наставе на даљину, коришћењем штампаних материјала |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Припрема и реализација садржаја за истраживачко учење и креативно коришћење слободног времена |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ... нека друга група активности (непоменута у овом прегледу) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Напомена: Оперативни план школе се израђује засебно за сваки разред, на нивоу одељенских већа свих наставника који предају у одређеном разреду. Табела се умножава за сваки разред (8 разреда = 8 табела). Број редова за сваку Област / групу активности се може по потреби увећаватили смањивати. Исти садржаји се могу обрађивати кроз више група активности, а могуће је да се сваки садржај обрађује / реализује на другачији начин. [↑](#footnote-ref-1)